

PLANO GESTOR

Escola Estadual: Braz Simigália

Diretora: Glaucia Patricia Bravin de Sá

Diretora-Adjunto: Vera Lucia de Macedo Santos

Município: Batayporã

Período de Execução: Ano 2019



1) IDENTIFICAÇÃO ESCOLA

1-Identificação

Escola Estadual Braz Sinigaglia

Rua Arlindo Ramos, nº 1811, Centro

Batayporã –MS

Telefone: (67)3443-1025

Email: eebs@sed.ms.gov.br

A Escola Estadual Braz Sinigaglia, mantida pelo Estado de Mato Grosso do Sul e administrada pela Secretaria de Estado de Educação, inscrita no INEP pelo código Nº 50013181, atende atualmente 726 estudantes, distribuídos em três turnos. No período matutino oferece as séries iniciais e finais do Ensino Fundamental, no vespertino oferece apenas as séries finais do Ensino Fundamental e no período noturno oferece as modalidades projeto AJA/MS – Avanço do Jovem na Aprendizagem em Mato Grosso do Sul nas etapas de Ensino Fundamental II – bloco intermediário e bloco final e Curso de Educação de Jovens e Adultos – Conectando Saberes nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A escola possui um corpo docente com o total de 40 professores contratados, 14 efetivos, e 05 readaptados, 2 coordenadores pedagógicos, um coordenador de projeto (PROJETO AJA), uma assessora e uma psicóloga. Também oferece o programa escolar de formação e desenvolvimento do Mato Grosso do Sul – Modalidades: Ginástica rítmica, futsal e tênis de mesa.

2) APRESENTAÇÃO

A Escola Estadual Braz Sinigaglia, localizada na cidade de Batayporã – MS atende estudantes procedentes de diversos bairros do município que possui população estimada em 11.305 pessoas de acordo com o censo de 2018 publicado no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Ainda de acordo com o site a cidade ocupa a 37ª posição do ranking do PIB Per Capita e possui o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) estimado em 0.684 que de acordo com o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) é calculado a partir dos indicadores de longevidade, educação e renda. A unidade escolar dispõe de um espaço físico amplo e em meados de junho de 2018 foi concluída reforma completa na qual foi realizada reestruturação do telhado; implantação de acessibilidade, reestruturação da rede elétrica e hidráulica, acabamento do muro, calçamento com guia de acessibilidade em torno da escola e construção de uma sala para secretaria escolar. O IDEB do município no ano de 2017 é de 5.9 para o 5º ano, 5.0 para o 9º ano e 3.9 para o 3º ano do Ensino médio, enquanto a escola possui índice de 5,8 para o 5º ano e demais índices não gerados para o ano de 2017, o do 9º ano por um erro no censo escolar e o do 3º ano do EM por porcentagem de participação.

O Projeto Político Pedagógico desta unidade escolar é constituído de forma democrática, partindo da realidade, afim de promover a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, capazes de exercer seu papel na sociedade. Com o propósito de transformar o docente em um mediador da aprendizagem, com atitudes de reconstrução contínua, inovadora, com fundamentos teóricos sólidos, capaz de unir teoria e prática, com autonomia e autodeterminação. Para tanto, o Projeto Político Pedagógico retrata um ensino com base nos princípios e prioridades de democratização, traz reflexões e orientações metodológicas para o ensino e a aprendizagem dos estudantes, numa pluralidade contextual das áreas do conhecimento para as práticas de ensino, expondo uma visão de planejamento sistêmico e participativo a ser desenvolvido nesta unidade escolar, colocando o estudante como ser protagonista de sua própria aprendizagem.



Gestão
Escolar



Projetos e ações que serão desenvolvidos no ano de 2019:

Projeto de combate ao “Bullying”;

Ações e participação nas campanhas contra o Abuso e Exploração Sexual de crianças e Adolescentes;

Projeto Educação para o Trânsito;

Projeto Meio Ambiente;

Projetos de Leitura;

Trabalhando os descritores em Língua Portuguesa e Matemática;

Projeto de Combate ao Vandalismo;

Projeto de incentivo e valorização dos estudantes com bom comportamento e participação nas aulas;

Projeto Prova Brasil;

Projeto Agrinho;

Projeto Feira de Ciências, Cultura e Arte;

Projeto Consciência Negra;

Projeto Independência;

Projeto Cultura Sul-Mato-Grossense e Diversidade Cultural;



A escola desenvolve ações do programa Saúde na Escola previstas na portaria 1.055 de 25 de abril de 2017:

Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*

Prevenção do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas;

Prevenção das violências e dos acidentes;

Promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil.

Promoção das práticas corporais, da atividade física e do lazer nas escolas.

Promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos.

Direito sexual e reprodutivo, prevenção de DST/AIDS.

3) PROBLEMAS PRIORITÁRIOS

Nº	Problemas identificados (de acordo com o diagnóstico)	Categorização de problemas (Identificar a qual das 4 dimensões pertence. Poderá ter mais de uma)
1	Baixo rendimento na prova Brasil nas disciplinas de matemática e Língua Portuguesa.	Gestão pedagógica
2	Alto índice de evasão no período noturno;	Gestão pedagógica
3	Indisciplina	Gestão pedagógica
4	Identificar desperdícios	Gestão Administrativa
5	Danos materiais e depreciação do patrimônio público	Gestão de Interação e Ambiente Escolar
6	Interação da equipe;	Gestão de Interação e Ambiente Escolar
7	Rotina escolar;	Gestão Administrativa

*Gestão
Escolar*

4. OBJETIVOS, METAS E PLANO DE AÇÃO

- 1. OBJETIVO:** Promover condições para que ocorram os processos de ensino e aprendizagem adequados à realidade do estudante e a suas necessidades, mediando, acompanhando e dando subsídios para a realização das práticas pedagógicas.

METAS	AÇÕES	PERÍODO EXECUÇÃO DA META (mês/ano)	DE
<p>1.1 Obter bom desempenho na realização das avaliações externas, elevando o desempenho da unidade escolar referendado pela média do IDEB para adequado da unidade escolar de 27% em Língua Portuguesa para 37% e em matemática de 4% para 8%. (Resultados obtidos no ano de 2015)</p>	<p>1.1.1 Identificar as fragilidades dos estudantes na aprendizagem dos diferentes eixos temáticos, a partir de resultados obtidos em avaliações aplicadas pela secretaria de educação;</p>	<p>De 18 a 22/03/2019 De 12 a 16/08/2019</p>	
	<p>1.1.2 Capacitar aos docentes, no intuito de familiarizar o trabalho com as matrizes curriculares, através de oficinas ofertadas pela coordenação pedagógica durante a hora-atividade;</p>	<p>11/03/2019 à 30/04/2019</p>	
	<p>1.1.3 Analisar e discutir os resultados dos indicadores das avaliações aplicadas internas e externas por meio de gráficos no intuito de acompanhar os resultados e retomar estratégias e ações;</p>	<p>De 12 a 16/08/2019.</p>	
	<p>1.1.4 Trabalhar com jogos didáticos para motivar os estudantes, melhorando assim o resultado da Prova Brasil;</p>	<p>Durante cada bimestre</p>	
	<p>1.1.5 Fortalecer o trabalho em equipe por meio de trocas de experiências;</p>	<p>27/04/2019 08/06/2019 20/07/2019 14/09/2019</p>	
<p>1.1.5 Aplicar simulados, bimestralmente para acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Durante cada bimestre</p>		

5. AVALIAÇÃO E AJUSTES PARA CORREÇÕES DE RUMOS

O processo de avaliação deste plano acontecerá bimestralmente, com o intuito de analisar quais ações foram exitosas, quais serão necessárias retomar, ou quais teremos que reelaborar, pois considerando que o plano é flexível poderá sofrer modificações, inserindo novos projetos ou ações propostas pelo corpo docente, como também sofrer adequações por pais, funcionários, estudantes ou em reuniões da APM e Colegiado Escolar. Este Plano propõe alternativas no intuito de solucionar as dificuldades constatadas na escola e estará sendo avaliado por meio de reuniões específicas para este fim com a comunidade escolar, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos da escola, reavaliar as ações e listar as prioridades para o próximo ano letivo, podendo sofrer adaptações, desta forma, contribuindo para organização e melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem de nossos estudantes. Contudo, este plano será monitorado por meio de relatórios, fotos, acompanhamento por meio de indicadores que permitam avaliar se o resultados estão sendo alcançados que serão posteriormente impressos e disponibilizados para toda comunidade.

Batayporã, 22 de janeiro de 2019.


Pro^{fa} Glauceia Patrícia Brauin de Sá
Resolução nº SED n. 2, de 5 janeiro de 2016
Matrícula nº 128935021
Diretora


Pro^{fa} Vera Lucia de Macedo Santos
Resolução nº SED n. 2, de 5 janeiro de 2016
Matrícula nº 112831021
Diretora Adjunta



Gestão
Escolar

